

## Comment échanger entre professionnels ?

Robert Aubin, bibliothécaire professionnel

**P**ARTICIPER À UN BLOGUE est un nouveau moyen de communiquer entre professionnels. Qu'on les appelle bloc-notes, chroniques Web ou cybercarnets, les blogues sont une sorte de journal personnel électronique dans lequel une personne écrit de courts textes sur une base régulière.

Des logiciels spécialisés gratuits comme **WordPress** (<http://wordpress.com>) ou **Blogger** ([www.blogger.com](http://www.blogger.com)) de la famille Google mettent en forme le texte et les illustrations, construisent des archives, offrent des moyens de recherche et accueillent les commentaires d'autres internautes.

Pour un médecin, l'avantage des blogues est de pouvoir suivre facilement l'actualité dans son domaine, car des médecins blogueurs épiluchent les nouvelles médicales, choisissent les plus importantes et souvent les commentent.

Il existe des blogues (surtout en anglais) sur presque tous les sujets médicaux. Pour les repérer, allez voir le site **MedWorm** ([www.medworm.com](http://www.medworm.com)). Cochez d'abord le choix *blogs* (seulement), puis cherchez des mots sur le sujet qui vous intéresse. De plus, le **Blog Directory** vous donne une liste thématique des blogues.

Le site **Healthcare 100** ([www.edrugsearch.com/edsblog/healthcare100](http://www.edrugsearch.com/edsblog/healthcare100)) a l'ambition de proposer un palmarès des cent meilleurs blogues médicaux en anglais. Réussit-il vraiment ?

Mes suggestions :

- Site tenu par un interniste qui se targue d'avoir près de 40 000 lecteurs réguliers : [www.KevinMD.com](http://www.KevinMD.com)
- Blogue d'un interniste de l'Université de Chicago : <http://casesblog.blogspot.com>
- Le Catalogue et index des sites médicaux de langue française ([www.chu-rouen.fr/cismef](http://www.chu-rouen.fr/cismef)) trouve une centaine de sites à la question « forum et liste de diffusion professionnels de santé.tr ».

### Sites dignes d'intérêt pour les professionnels de la santé

#### ● Au centre de l'interprofessionnalisme

[www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/issues/183527](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/issues/183527)

Éditorial du D<sup>r</sup> Roger Ladouceur qui ouvre un numéro de la revue *Médecin de famille canadien* (décembre 2009) contenant plusieurs articles sur la collaboration entre professionnels de la santé.

#### ● Partage des activités médicales

[www.cmq.org/fr/MedecinsMembres/ActivitesPartageables.aspx](http://www.cmq.org/fr/MedecinsMembres/ActivitesPartageables.aspx)

Le Collège des médecins du Québec a préparé pour ses membres de nombreux documents liés aux ordonnances et au partage des activités médicales, notamment avec les infirmières praticiennes spécialisées.

#### ● Étude sur la collaboration infirmières/médecins

[www.oiiq.org/evenements/evenements\\_formation/images/colloque2010/rapport\\_preliminaire.pdf](http://www.oiiq.org/evenements/evenements_formation/images/colloque2010/rapport_preliminaire.pdf)

Opinions et perceptions des infirmières québécoises à propos de la collaboration infirmières-médecins. Le tiers estime que la collaboration s'est améliorée au cours des cinq dernières années.

#### ● Collaboration infirmière-médecin : nouveaux horizons

[www.oiiq.org/evenements/evenements\\_formation/colloque\\_programme\\_jour01am.asp](http://www.oiiq.org/evenements/evenements_formation/colloque_programme_jour01am.asp)

Programme et présentations PowerPoint d'un colloque infirmier tenu en mai 2010.

#### ● Interprofessional Education

[www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/issues/180649](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/issues/180649)

Point de vue de pharmaciens sur la formation à l'interdisciplinarité, dans le numéro de juillet 2009 de l'*American Journal of Pharmaceutical Education*.

#### ● Altogether now? Professional differences in the priorities of primary care groups

[www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2379873](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2379873)

Les équipes interdisciplinaires s'imposent de plus en plus pour dans la prestation de soins complets (physiques, sociaux, psychologiques, développementaux). Toutefois, travailler en équipe ne vient pas comme par magie. Cet article passe en revue la façon de mettre en place une équipe efficace, et le rôle que l'omnipraticien doit y jouer.

#### ● Development and early experience from an intervention to facilitate teamwork between general practices and allied health providers

[www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2877025](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2877025)

Team-link offre des ateliers de formation, du soutien structuré et du matériel ad hoc. Le but : améliorer le suivi des malades chroniques par le travail d'équipe entre omnipraticiens, infirmières et autres intervenants.