



Dans le cadre de l'approche réflexive promue par la FMOQ, en lien avec l'adhésion obligatoire à un Plan d'autogestion de développement professionnel continu, vous trouverez ci-dessous l'annexe 13 du PADPC-FMOQ qui vous permettra de documenter votre PADPC du fruit de votre lecture de cette section de formation continue du *Médecin du Québec*, que vous fassiez le post-test ou non.

| | | | | | |
|--|---|-----|--|--|------|
| <p>Évaluation des activités de formation (à conserver dans votre portfolio)</p> <p style="text-align: center;">Approche réflexive</p> <p style="text-align: center;">PADPC-FMOQ</p> | <p>Nom :</p> <p>Date :</p> <p>Thème :</p> <p>Type d'activité : <i>Lecture</i> <i>Le Médecin du Québec – Octobre 2007</i></p> <p>Durée :</p> | | | | |
| <p>Mes besoins avant cette activité étaient :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | | | | | |
| <p>Changement dans ma pratique :</p> <p>0 = N'est pas pertinent dans ma pratique <input type="checkbox"/></p> <p>1 = Confirme ce que je fais déjà <input type="checkbox"/></p> <p>2 = Engendre un changement (lequel ?) <input type="checkbox"/> _____</p> <p>3 = Suscite un besoin de formation (lequel ?) <input type="checkbox"/> _____</p> | | | | | |
| <p>Compétences transversales présentes dans cette formation :</p> <p style="text-align: center;">CanMEDS</p> | | | | | |
| | OUI | NON | Mise en application du changement : | | DATE |
| C ommunication : enseignement aux patients inclus | | | Après 3 mois | | |
| C ollaboration : interdisciplinarité et travail de groupe | | | Après 6 mois | | |
| E xpertise médicale : conformité aux normes scientifiques actuelles | | | Planification d'activités complémentaires : | | |
| G estion : utilisation des ressources, planification d'affaires | | | | | |
| É rudition : analyse critique, enseignement, recherche | | | | | |
| P romotion de la santé : prévention, hygiène de vie, vaccination | | | | | |
| P rofessionnalisme : éthique et déontologie | | | | | |

Document à conserver dans votre portfolio.